



## Gymnasium St. Antonius Appenzell

# Aufnahmeprüfung 2017 FRANZÖSISCH

Zeit: total 90 min (15 min Hörtest - 75 min schriftlich)

Hilfsmittel: keine

Name: .....

Vorname: .....

Schule: .....

Teil A: Hörtest ..... /20

Teil B: Textverständnis/Textproduktion ..... /45

Teil C: Grammatik und Vokabular ..... /80

Gesamtpunktzahl schriftlich: ...../145

**Note schriftlich:** .....

**Note mündlich:** .....

**NOTE FRANZÖSISCH:** \_\_\_\_\_

Korrektur: .....

# Teil A

# Compréhension de l'oral

## Consignes et documents sonores

20 pts.

### Anweisungen und Hörtexte

Du wirst zwei Dokumente hören. Dazu gibt es diverse Aufgaben. Für jedes Hördokument hast du:

- **60 Sekunden**, um die Aufgaben zum Dokument durchzulesen.
- Eine **erste Hörprobe**, danach 60 Sekunden, um auf die Fragen zu antworten und Kreuze oder Zahlen zu setzen.
- Einen **zweiten Durchgang**, danach abermals 60 Sekunden, um deine Antworten zu ergänzen und/oder zu korrigieren.

### A Dokument 1 Un bulletin météo à la radio

10 pts.

1. La présentatrice (*Ansagerin*) s'appelle... (1 pt.)  
a) Mélodie Sartin   
b) Élodie Varten   
c) Élodie Martin
2. Elle parle de quelle saison ? (1 pt.)  
a) c'est l'hiver   
b) c'est l'automne   
c) c'est le printemps   
d) c'est l'été
3. Tu es à Lyon. Qu'est-ce que tu prends avec toi avant de sortir ? (1 pt.)  
a) des lunettes de soleil   
b) un parapluie   
c) des gants
4. Note les températures du matin et de l'après-midi des villes suivantes : (3 pts.)

	Lille	Brest	Bastia
Matin			
Après-midi			

5. Numérote de 1 à 4 l'ordre des différentes étapes du bulletin météo. (4 pts.)

a) La présentatrice souhaite une bonne fête aux Mathildes.

b) Elle donne les prévisions (*Vorhersagen*) de la journée.

c) Elle parle des températures de la journée.

d) Elle parle du temps de ce week-end.

**B Dokument 2 Comprendre un itinéraire**

**10 pts.**

1. Quels moyens de transport le client ne va pas utiliser? **Streiche sie.** (3 pts.)



a.



b.



c.



d.



e.



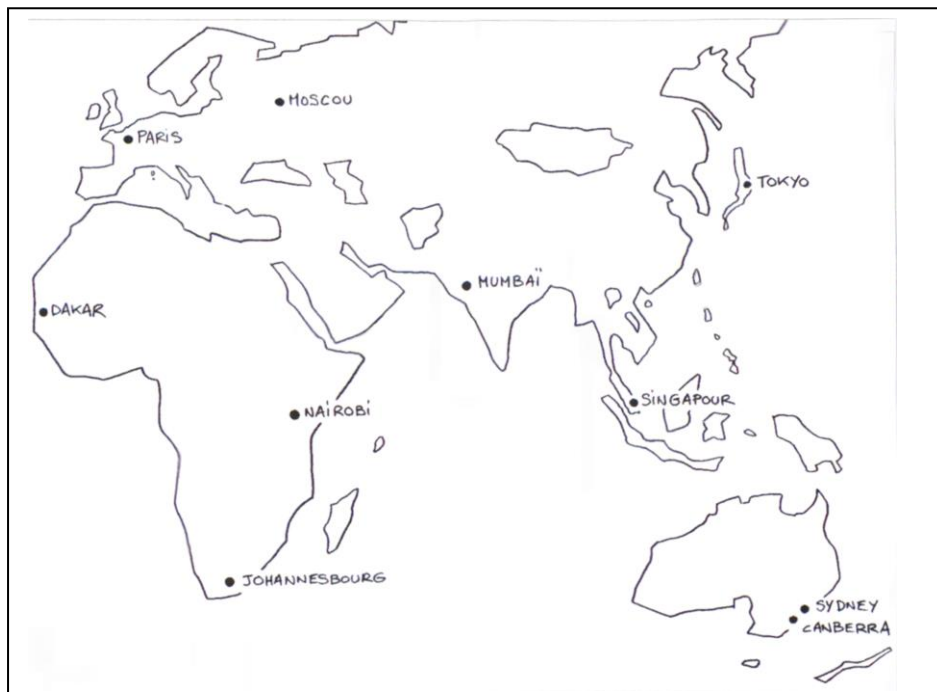
f.

2. Complète le tableau avec les numéros de vol et les heures de départ et/ou d'arrivée. (5 pts.)

	Vol (Flug)	Départ	Arrivée
1	AF .....	23 h 15	.....
2	AA .....	.....	11 h 10
3	AA1485	.....	15 h 25

3. Quel chemin le client est-ce qu'il va prendre ?

(2 pts.)



**Umkreise** die Städte und **verbinde sie mit Pfeilen**, womit du die Richtung seiner Reise verdeutlichst.

## Teil B

## Compréhension de texte

### Un article dans un journal

20 pts.

Vocabulaire :

la yourte: Jurte (Behausung der Mongolen)

la Mongolie : die Mongolei

la façon / la manière : die Art und Weise

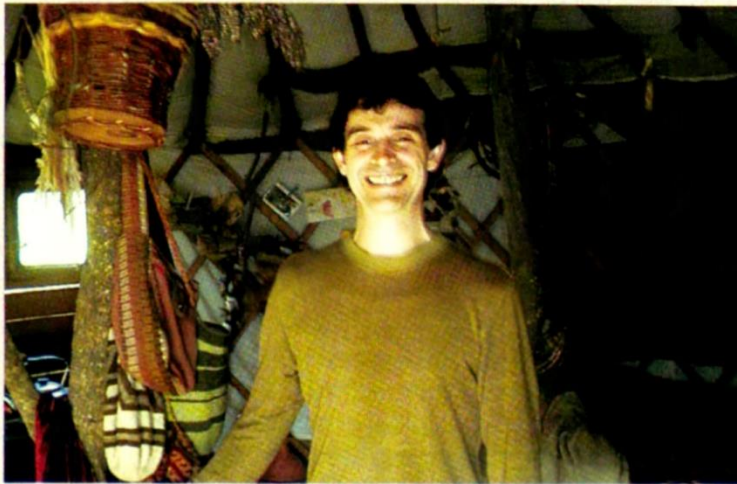
certain : gewisse le moyen: das Mittel

souhaiter: wünschen

le choix. : die (Aus-)Wahl choisir: wählen

nombreux : zahlreich(e) liés: verbunden

alimenter: speisen



confort: il fait chaud dans sa yourte et il a même un ordinateur portable! « Je ne veux pas vivre avec rien: j'aime avoir chaud l'hiver, et je souhaite garder le contact avec les autres via Internet! ». Une batterie solaire alimente son ordinateur portable et lui permet de se connecter sur Internet: « Les gens qui ont fait un choix de vie différent sont très liés entre eux, et nous sommes assez nombreux. 20 % des jeunes n'ont pas les moyens de se loger: souvent, ils restent chez leurs parents, mais parfois certains choisissent ce mode de vie original. »

**Y**ann Marty vit dans une yourte en France, cette tente qui sert de maison aux habitants de Mongolie! « J'ai décidé d'habiter de cette manière en 2000. Je travaillais à Rennes dans la photographie, puis je

suis tombé malade. Cette situation m'a fait comprendre ce qui était vraiment important pour moi. J'ai choisi de vivre d'une façon plus légère, sans ces choses qu'on garde tout au long de sa vie. » Mais Yann aime aussi le

### 1. Beantworte die folgenden Fragen zum Text möglichst genau auf Deutsch! (Stichworte oder ganze Sätze)

13 pts.

a) Worin und wo lebt Yann Marty?

(2 pts.)

.....

b) Warum lebt er so?

(1 pt.)

.....

c) Was war/ist sein Beruf?

(1 pt.)

.....

d) Weshalb findet es Yann gut, auf diese Weise zu leben? (2 Antworten) (2 pts.)

.....  
.....

e) Worauf möchte er trotzdem nicht verzichten? (2 Antworten) (2 pts.)

.....  
.....

**Réponds maintenant en français – écris des phrases complètes.**

f) Was hat es in seiner Jurte? Weshalb? (2 pts.)

.....  
.....  
.....

g) Was versteht Yann unter „Komfort“? Erkläre. (2 pts.)

.....  
.....

h) Warum ist es schwierig für die jungen Leute, selbständig zu leben? (1 pt.)

.....

**2. Coche les bonnes réponses.**

**7 pts.**

	<b>vrai</b>	<b>faux</b>	<b>on ne sait pas</b>
Yann habite dans une hutte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il a travaillé comme photographe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est bon dans son métier/travail.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime le contact avec les gens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habiter en France est assez cher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
80 % des jeunes en France vivent comme Yann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il aime bien son ordinateur et son portable.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## Teil C

## Grammaire et vocabulaire

### Exercice 1      **Mets les verbes à la forme correcte.**      **20 pts.**

(Setze die korrekte Verbform.)

**prés. = présent**  
**imp. = impératif**

**p.c. = passé composé**  
**f.c. = futur composé**

#### **A** **(14 pts.)**

La semaine passée, des journalistes **(f.)** ..... (venir, p.c.) dans notre école pour nous poser des questions sur les sports que nous ..... (pratiquer, prés.). Elles nous ..... (demander, p.c.) : « Vous ..... (faire, prés.) tous du sport toute l'année ? »

J(e) ..... (répondre, p.c.) : « Oui, moi et ma copine, les randonnées nous ..... (intéresser, prés.) pendant les saisons chaudes, mais cet hiver, nous ..... (s'entraîner, fut. comp.) au hockey sur glace. »

Hier, j(e) ..... (dormir, p.c.) assez longtemps. À onze heures, maman ..... (entrer, p.c.) dans ma chambre et ..... (crier, p.c.) : « ..... (se lever, imp.) et ..... (aller, imp.) prendre le petit déjeuner. Papa et ton frère t(e) ..... (attendre, prés.) déjà . »

J(e) ..... (devoir, p.c.) faire vite, pour arriver à l'école à temps.

#### **B** **(6 pts.)**

elles ..... (se concentrer, p.c.)

tu ..... (monter, p.c.)

elle ..... (sortir, p.c.)

ils ..... (se coiffer, f.c.)

on ..... (aller, p.c.)

nous ..... (s'asseoir, f.c.)

## Exercice 2      Formule des questions avec *est-ce que/est-ce qui*.

(Bilde Fragen mit « ...est-ce que /...est-ce qui » !)

7 pts.

..... tu pars de Toulon ?

*Je pars à onze heures.*

..... ton père va aller ?

*Il va aller à la poste.*

..... elle regarde ?

*Elle regarde le plan de la vieille ville.*

..... tu ne t'entraînes pas?

*Parce que j'ai mal aux genoux.*

..... a appelé à minuit ?

*C'est la police qui a téléphoné à minuit.*

..... tu vas partir ?

*Je vais partir avec mes amis.*

..... s'est passé ?

*Ils ont eu un accident.*

## Exercice 3      Mets les mots qu'il faut.

14 pts.

(Ergänze, wo nötig !)

..... printemps, nous n'allons jamais ..... boîte. Nous aimons .....  
rester dehors, jouer ..... volley ou faire ..... skateboard. Nos  
parents jouent toujours ..... cartes.

Combien ..... fruits désirez-vous, Monsieur ? – Cinq bananes, et deux  
kilos ..... oranges, ..... citron, ..... poisson et un litre  
..... cidre, mais je ne prends pas ..... pommes de terre.

Ma copine veut faire ..... fête pour ses amis : elle prépare un gâteau  
..... chocolat, une tarte ..... abricots et ..... salade de riz.  
Elle cherche les ingrédients (*Zutaten*) : ..... sucre, deux cuillères .....  
café, ..... levure, ..... jus de citron et quelques ..... amandes.

..... samedi ..... après-midi, je n'ai jamais envie ..... faire  
..... courses, mais j'aide ..... ma mère parce qu'elle a toujours  
beaucoup ..... travail ..... son jardin.



**Exercice 4**      **Écris des réponses et remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.**      **9 pts.**

*(Beantworte die Fragen sinngemäss mit einem vollständigen Satz, in welchem du die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen ersetzt. Behalte die Zeit jeweils bei.)*

Est-ce que tu regardes souvent les matchs de volley à la télé ?

Non, je .....

Muriel, tu as trouvé ma chemise verte ?

Oui, je .....

Vous allez passer vos vacances au bord de la mer ?

Non, Monsieur, nous .....

.....

Dans cette annonce, une famille a cherché sa petite chatte ?

Oui, elle ..... partout .

Marc, est-ce que tes amis ont pris ma planche à roulette ?

Non, ils .....

Est-ce que nous allons voir ton copain ce soir ?

Oui, nous ..... en ville.

**Exercice 5**      **Donne des conseils en utilisant l'impératif des verbes donnés.**      **6 pts.**

*(Gib den angezeigten Personen jeweils positive oder negative Ratschläge, indem du die korrekten Befehlsformen verwendest.)*

Nous sommes fatigués. Alors, ..... (2.p.pl., se reposer).

J'ai faim et j'ai soif. Alors, ..... et ..... (2.p.sg., manger/boire) quelque chose.

Ils ont une bronchite. Alors, ne ..... (2.p.pl., fumer).

On a envie de sortir. Alors, ..... (1.p.pl., sortir) en ville.

Tu es trop jeune pour ce maquillage (*Schminke*) :

Alors, ne ..... (2.p.sg., se maquiller).

**Exercice 6      Mets de l'ordre et complète les phrases.      6 pts.**

*(Ergänze mit allen angegebenen Wörtern in der korrekten Reihenfolge die jeweiligen Sätze.)*

*baskets / des / de / du / je / et / mes / mets / pour / faire / noires / sport / vêtements*

Avant de partir à l'entraînement, .....

.....  
.....

*se / ce / de / le / de / dans / sport / village / rencontrent / centre*

Les jeunes .....

.....

*dans / leurs / une / longues / grande / passer / ville / vacances / veulent*

Mes amis .....

.....

**Exercice 7      Les adjectifs possessifs et démonstratifs. Complète.      6 pts.**

*(Ergänze mit Possessiv- und Demonstrativpronomen)*

**ap = adjectifs possessifs**

**ad = adjectifs démonstratifs**

Michel : Tu as ..... **(ap)** billet d'avion et ..... **(ap)** carte d'identité ?

Renée : Voilà ..... **(ap)** billet, mais ..... **(ad)** carte d'identité n'est pas à moi.

Michel : Où sont ..... **(ap)** lunettes de soleil ? Je ne les trouve plus – je peux prendre ..... **(ad)** lunettes ?

Papa et maman : Où sont ..... **(ap)** valises ? ..... **(ad)** valise n'est pas assez grande pour toutes ..... **(ap)** choses.

Renée : Prenez donc ..... **(ad)** grand sac de sport. Vous pouvez mettre toutes ..... **(ap)** chaussures dans le sac.

Papa et maman : Merci, ma fille – mais où est-ce que je peux mettre ..... **(ad)** écharpe ? Il n'y a pas assez de place.

## Exercice 8

## Le vocabulaire

### A Donne le contraire des mots soulignés.

6 pts.

*(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)*

Ça, c'est une bonne nouvelle, mais celle-là est une .....  
nouvelle.

Muriel mange beaucoup de fruits, mais ..... chocolat.

La semaine ....., notre prof est arrivé en retard, mais la  
semaine prochaine, il va être à l'heure.

Au ..... du championnat, elle a été en forme, mais à la fin, elle  
a été fatiguée.

Le prof de Nicolas ne donne pas assez de devoirs – le prof de Muriel en  
donne .....

L'école commence ..... et finit tard.

### B Cherche des mots qui conviennent.

6 pts.

*(Ergänze mit passenden Wörtern.)*

Ce ..... de foot est très doué (*talentiert*) – il joue dans une  
..... connue et fameuse.

Quand ta sœur va avoir son anniversaire, on va lui offrir .....

Tu as eu un accident ..... ? – Oui, l'ambulance m'a transporté à  
l'hôpital !

Après l'accident du train, la police a fait une ..... : elle a posé  
des questions aux passagers.

Dans un supermarché, il y a presque toujours beaucoup de .....  
et beaucoup de caisses.