



## Gymnasium St. Antonius Appenzell

# Aufnahmeprüfung 2021 FRANZÖSISCH

Zeit: Total 90 min (15 min Hörtest - 75 min schriftlich)

Hilfsmittel: keine

Name: .....

Vorname: .....

Schule: .....

Teil A: Hörtest ..... /20

Teil B: Textverständnis/Textproduktion ..... /40

Teil C: Grammatik und Vokabular ..... /80

Gesamtpunktzahl schriftlich: ...../140

**Note schriftlich:** .....

**Note mündlich:** .....

**NOTE FRANZÖSISCH:** \_\_\_\_\_

Korrektur: .....

# Teil A

# Compréhension de l'oral

## Consignes et documents sonores

20 pts.

Du wirst zwei Dokumente hören. Dazu gibt es diverse Aufgaben. Für jedes Hördokument hast du:

- **60 Sekunden**, um die Aufgaben zum Dokument durchzulesen.
- Eine **erste Hörprobe**, danach 60 Sekunden, um auf die Fragen zu antworten und Kreuze oder Zahlen zu setzen.
- Eine **zweite Hörprobe**, danach abermals 60 Sekunden, um deine Antworten zu ergänzen und/oder zu korrigieren.

### A Dokument 1 L'avenir est à nous

10 pts.

Tu entends une conversation entre deux étudiants (élèves).

Réponds **en allemand (A)** ou **en français (F)** ou coche les cases .

1. Quels sont les deux examens que doit passer Guillaume ? (A/F) (2 pts.)  
.....
2. Dans quelle école est Eva ? (A/F) (1 pt.)  
.....
3. Qu'est-ce qu'Eva va faire l'année prochaine ? (2 pts.)  
 Voyager aux Etats-Unis.  
 Prendre des cours de mathématiques à l'université.  
 Travailler en Chine.  
 Compléter sa formation (Ausbildung).
4. Pourquoi est-ce que Guillaume veut travailler l'année prochaine ? (2 pts.)  
 Il veut vivre seul.  
 Il déteste les études (Studium).  
 Il veut gagner de l'expérience (Erfahrung).  
 Il veut louer un appartement.
5. Est-ce que Guillaume est toujours à la faculté (université) ? (F) (1 pt.)  
.....
6. Qu'est-ce qu'Eva aimerait faire dans son appartement ? (F) (2 pts.)  
.....



## Teil B

## Compréhension de texte

### Texte 1

### Mannequin – quel beau métier!

15 pts.

Sept heures. On se lève tôt quand on est mannequin<sup>1</sup>. Agnès, 19 ans, prend un café sans sucre, puis elle se maquille et met une tenue décontractée<sup>2</sup>: jean et sweat<sup>3</sup> à fleurs.

Sa journée commence par une séance<sup>4</sup> de gymnastique dans une salle de son quartier. Puis, à 9 heures, Agnès va à son premier rendez-vous. Sept jeunes filles attendent déjà. Ça va être long. Patience! Elle s'assoit et lit un magazine. Enfin, on l'appelle. C'est pour présenter des tenues de tennis. C'est d'accord. Elle note la date et l'heure de la séance de photos.

Elle sort. Il est déjà midi. Aujourd'hui elle a le temps de déjeuner. Salade, jambon, biscotte : il faut faire attention à sa ligne!

À 14 heures, elle présente des robes d'été à Beaubourg. On la maquille. On est en février.

Il faut sortir dans le froid et poser avec une jolie robe légère, comme au mois d'août. Et il faut sourire! À 17 heures, elle a un autre rendez-vous, à l'autre bout<sup>5</sup> de la ville. Une demi-heure de métro et un quart d'heure d'autobus. Au studio, elle écoute avec attention les explications du metteur en scène<sup>6</sup> sur le scénario de la publicité à tourner. Est-ce qu'elle peut danser, se mettre en colère<sup>7</sup>, dire un texte? Oui? Alors elle va faire un essai devant la caméra.

Elle rentre chez elle. Il est déjà tard. Elle est fatiguée. Elle dîne avec Laurent ce soir. Vite, elle a juste le temps de prendre un bain et de se préparer : maquillage sophistiqué<sup>8</sup> et robe du soir.

Il est déjà 20 heures ! On sonne. C'est Laurent. Il est toujours à l'heure...

On rencontre des amis au restaurant. On parle, on rit, on s'amuse. C'est le moment agréable de la journée. Mais il est si vite 22 heures! Il faut rentrer. Un mannequin ne peut pas se coucher tard. La mauvaise mine<sup>9</sup>, c'est le chômage<sup>10</sup>!

---

<sup>1</sup> un mannequin = Model

<sup>2</sup> décontractée = légère

<sup>3</sup> le sweat = le sweat shirt

<sup>4</sup> la séance: Sitzung, „Fotosession

<sup>5</sup> le bout: das Ende

<sup>6</sup> le metteur en scène: Regisseur

<sup>7</sup> se mettre en colère: wütend werden

<sup>8</sup> sophistiqué/e: *hier*: sorgfältig, ausgeklügelt

<sup>9</sup> la mine: die Miene

<sup>10</sup> le chômage: die Arbeitslosigkeit

**Questions : Réponds avec des phrases entières.**

*Beantworte die Fragen mit einem vollständigen französischen Satz!*

1. Est-ce qu'Agnès a beaucoup de temps libre ? (1 pt.)

.....

2. Combien d'heures dure (*dauert*) à peu près (*ca.*) une journée de mannequin ? (1 pt.)

.....

3. Pourquoi elle ne mange pas beaucoup de choses ? (1 pt.)

.....

4. Qu'est-ce qu'elle doit présenter dans la séance de photos ? (1 pt.)

.....

5. Quels rendez-vous est-ce qu'Agnès a dans cette journée ? (2 pts.)

.....

.....

6. Quels moyens de transport est-ce qu'Agnès prend ? (2 pts.)

.....

7. Quelles caractéristiques est-ce qu'elle doit avoir sur scène ? (3 pts.)

.....

.....

8. Qui est Laurent ? (1 pt.)

.....

9. Qu'est-ce qu'elle fait le soir ? (2 pts.)

.....

10. Quel est le problème d'être mannequin ? (1 pt.)

.....

.....



## Teil C

## Grammaire et vocabulaire

80 pts.

### Exercice 1

### Mets les verbes à la forme correcte.

20 pts.

(Setze die korrekte Verbform ein.)

**prés.** = présent  
**imp.** = impératif

**p.c.** = passé composé  
**f.c.** = futur composé/proche

Samedi passé, nos parents ..... (dire, p.c.) : « Ce soir, on ..... (faire, f.c.) un tour en bateau. Mais d'abord, nous ..... (s'amuser, f.c.) à la plage. .... (mettre, imp.) vos bagages dans la voiture et ..... (ne pas oublier, imp.) les boissons ! »

Vers sept heures, on ..... (partir, p.c.). Nous ..... (devoir passer, p.c.) deux heures en auto pour arriver finalement à la plage. Puis, on ..... (descendre, p.c.) de la voiture et nous ..... (mettre, p.c.) le bateau dans l'eau.

Mon frère ..... (jouer, p.c.) au foot avec des jeunes, et il ..... (ne pas faire attention, p.c.) : le ballon ..... (casser, p.c.) la vitrine d'un stand de glaces. Et moi, je ..... (ne pas vouloir rester, p.c.) sur la plage.

Ma mère a demandé à mon père : « Quand est-ce que nous ..... (pouvoir partir, prés.) ? Il ..... (faire, f.c.) mauvais temps et je ..... (vouloir retourner, prés.) avec toute ma famille ! »

Mon père ..... (répondre, p.c.) : « Nous ..... (partir, f.c.) bientôt - ..... (venir, imp.) et on ..... (être de retour, f.c.) avant minuit ! »

**Exercice 2      Écris les impératifs des verbes donnés.      4 pts.**

*(Schreibe die korrekten Befehlsformen hin.)*

1. descendre, tu : .....
2. ne pas nager, nous : .....
3. s'entraîner, tu : .....
4. ne pas faire attention, vous : .....

**Exercice 3      Pose des questions avec « est-ce que » en utilisant aussi des pronoms interrogatifs.      10 pts.**

*(Stelle Fragen mit « est-ce que » und wo nötig, mit Fragewörtern).*

- ..... tu pars de Paris ?  
*Je pars à quatorze heures.*
- ..... ton ami va aller ?  
*Il va aller à la banque.*
- ..... elle regarde ?  
*Elle regarde les enfants dans la rue.*
- ..... tu ne t'entraînes pas ?  
*Parce que j'ai mal aux pieds.*
- ..... a appelé à minuit ?  
*Ma grand-mère a appelé à minuit.*
- ..... tu vas sortir ?  
*Je vais sortir avec mes copains.*
- ..... s'est passé ?  
*Elles ont eu un accident.*
- ..... vous prenez ?  
*Nous prenons un kilogramme de légumes.*
- ..... ils vont gagner le match ?  
*Oui, ils vont gagner le match.*
- ..... il va rencontrer ses amis ?  
*Il va rencontrer ses amis demain soir.*



**Exercice 4 Corrigé les phrases fautives.**

**8 pts.**

*(Korrigiere und schreibe die Sätze neu!)*

1. À quelle heures vous avons pren  le petite déjeuner ?  
.....
2. Qu'est-ce que tu a déjà lu les journals ?  
.....
3.   lundi matin, je vas garer ton voiture derrière de le maison.  
.....
4. Il faut d'argent pour practiquer ces sport.  
.....
5. Les fenêtres, nous les sommes ouverts pendant la pause.  
.....

**Exercice 5 Donne des réponses et remplace les mots soulignés par les pronoms d'objet direct.**

**9 pts.**

*(Beantworte die Fragen sinngem ss mit einem vollständigen Satz, in welchem du die unterstrichenen Wörter durch passende Pronomen ersetzt. Behalte die Zeit jeweils bei.)*

Est-ce que tu regardes souvent les matchs de volley à la télé ?  
**Non**, je .....

Chantal, tu as trouvé ma jupe noire ?  
**Oui**, je .....

Vous allez passer vos vacances au bord de la mer ?  
**Non**, Monsieur, nous .....

Dans cette annonce, une famille a cherché son chien perdu (*verloren*) ?  
**Oui**, elle ..... partout.

Marc, est-ce que tes amis ont loué la moto ?  
**Non**, ils .....

Est-ce qu'elle va rencontrer sa copine ce soir ?  
**Oui**, elle ..... en ville.

**Exercice 6      Mets tout ce qui est possible au pluriel.      5 pts.**

*(Setze alles, was möglich ist, in den Plural und schreibe die Sätze nochmals.)*

1. Cette Française aime acheter un sac à dos pour son amie. (2)

.....  
.....

2. Notre vieil ami ne comprend pas la règle du jeu. (1.5)

.....  
.....

3. Je commence à aimer ce pays où on parle français. (1.5)

.....  
.....

**Exercice 7      Souligne ce qui est correcte.      8 pts.**

*(Unterstreiche, was richtig ist.)*

1. Pour maigrir, Elodie mange peu *de la / de / du* sucreries.
2. *Cette / Cet / À l'* hiver, il va partir en vacances :  
il va passer *leur / ses / leurs* vacances au bord de la mer.
3. Nous passons notre temps *au / dans / sur* le terrain de sport devant  
*de / du / le* nouveau centre sportif.
4. Michel habite *en / à / dans* Lausanne *à la / en / dans la* Suisse.
5. Il doit changer *du / le / de* train quatre fois.

## Exercice 8

## Le vocabulaire

### A **Donne le contraire des mots soulignés.**

**6 pts.**

*(Setze das Gegenteil der unterstrichenen Wörter ein!)*

Voilà ma nouvelle bicyclette, mais celle-là est .....

François mange beaucoup de fruits, mais ..... salade.

La semaine prochaine, Chantal va arriver en retard, mais la semaine ....., elle a toujours été à l'heure.

Au ..... du match, il a été en forme, mais à la fin, il a été fatigué.

Nicolas ne gagne pas assez d'argent – Muriel par contre en gagne .....

L'école commence ..... et finit tard.

### B **Donne un synonyme des mots soulignés.**

**6 pts.**

*(Schreibe ein gleichbedeutendes Wort in der gleichen Form für die unterstrichenen Ausdrücke.)*

Mme Dubois fait les achats aux petits commerces. ....

Nous avons appelé nos amis hier. ....

Ils préfèrent nager dans la mer. ....

Commençons à travailler après la pause. ....

Yvonne a beaucoup d'amies. ....

Vous avez gagné le tournoi de basket. ....

### C **Souligne l'intrus.**

*(Unterstreiche den Irrläufer!)*

**4 pts.**

1. le grand magasin – l'épicerie – la boucherie – la librairie
2. la jambe – les genoux – la cheville – le cou
3. après – ensuite – devant – puis
4. le bandage – la foulure – le plâtre – les gouttes nasales