

**Aufnahmeprüfung**

**Deutsch**

**2024**

# Aufgaben und Lösungen Textverständnis

1. Kreuze an, ob die Aussagen über den Text wahr oder falsch sind.

	wahr	falsch
Tom lebt bei seiner Tante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er benimmt sich immer anständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Text ist ein Sachtext über Erziehung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Text stammt nicht aus unserer Gegenwart.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Woher weiß Tante Polly, dass Tom aus der Speisekammer kommt?

- er hat Krümel auf der Jacke       er hat klebrige Finger       er hat Marmelade am Mund

3. Was meint Tante Polly mit „wollt ich dich ordentlich gerben“ (Z. 15)?

- sie möchte ihn verhauen       sie möchte ihn an den Haaren ziehen

4. Mit welchen beiden Adjektiven wird Tom beschrieben, als Tante Polly ihn gerade noch an der Jacke erwischt? (Zeile 7)

---

5. Finde eine passende Textstelle, die belegt, dass Tante Polly Tom eigentlich nicht böse sein kann.

---

---

(Zeile      )

6. Erkläre, was Tante Polly mit dem Sprichwort „Alte Pudel lernen keine neuen Kunststückchen mehr“ in diesem Fall meint.

- Sie meint damit, dass alte Hunde zu alt sind, um neue Dinge zu lernen
- Sie meint damit, dass Tom nichts neues mehr lernen kann, weil er kein Baby mehr ist.
- Sie meint damit, dass sie immer wieder auf Toms Tricks hereinfällt.
- Sie meint damit, dass Tom ihr nichts neues mehr beibringen kann.

7. In der Zeile 20 wird ein so genannter **Vergleich** gebraucht: *wie von der Tarantel gestochen*. Die Tarantel ist eine grössere Spinne, die beissen kann, weshalb sich Tante Polly wohl **erschrocken und sehr schnell** umdreht. Suche einen weiteren Vergleich im Text und erkläre genau, was dieser Vergleich bewirken soll. (3)

---

---

## Erwartungshorizont „Tom Sawyer“

1. wahr, falsch, falsch, wahr

Insgesamt ein Punkt, wenn etwas falsch ist, 0,5 Punkte Abzug

2. Er hat Marmelade(nreste) am Mund.

1 Punkt

3. Sie droht ihm Prügel an. / Sie will ihn verprügeln.

2 Punkte bei richtiger Erklärung

4. klein und schwächlich

Je 0,5 Punkte, insgesamt ein Punkt

5. Zeile 22–23: „Tante Polly sah ihm einen Augenblick verdutzt, wortlos nach, dann brach sie in ein leises Lachen aus.“

1 Punkt für die richtige Erklärung, 1 Punkt für die korrekte Zeilenangabe

6. Sie meint, dass sie immer wieder auf Toms Tricks hereinfällt. Das hängt auch damit zusammen, dass sie älter geworden ist oder nicht mehr so eine schnelle Auffassungsaufgabe hat.

Je 1 Punkt für jeden Schlüsselbegriff des Sprichworts, insgesamt 2 Punkte

7. Der Vergleich lautet: *wie ein Eichkätzchen*

1 Punkt

Verdeutlicht wird damit, dass Tom flink und wendig ist

1 Punkt

und damit seiner Tante geschickt entwischen kann.

1 Punkt

insgesamt 3 Punkte

## Fragen zum Text



1. Wie lautet das lateinische Wort für Wut? (0.5)

---

2. Wer ist der „Hulk“ und was passiert mit ihm, wenn er wütend ist? (2)

---

---

---

3. Was passiert mit uns, wenn wir wütend werden? (2)

---

---

---

4. Wie wird eine Information, z. B. eine Kränkung, in unserem Körper verarbeitet? Bringe die einzelnen Stationen in die richtige Reihenfolge, indem du sie mit den Zahlen 2–4 nummerierst. (1.5)

Thalamus \_\_\_\_\_

Augen und Ohren \_\_\_1\_\_\_

Großhirnrinde \_\_\_\_\_

Amygdala \_\_\_\_\_

5. Welche Aufgabe haben die Großhirnrinde und die Amygdala? (2)

---

---

---

---

6. Was ist ein „Wutraum“? (1)

---

---

7. Was können laut Text Gründe für Wut sein? (2)

---

---

## Erwartungshorizont „Wut“

1. „furor“

0.5 Punkte

2. Eigentlich ist er **Atomphysiker**, der sich durch einen **Strahlungsunfall** verwandelte und dadurch zu einem **Monster** mutierte, wenn ihn die **Wut** packt.

Je 0.5 Punkte, insgesamt 2 Punkte

3. Augenbrauen zusammenziehen, Pupillen erweitern sich, Blutdruck steigt, Puls steigt, Stresshormone werden ausgeschüttet

insgesamt 2 Punkte, wenn etwas fehlt, jeweils 0,5 Punkte Abzug

4. richtige Reihenfolge: 2143

je 0,5 Punkte, insgesamt 1,5 Punkte

5. Grosshirnrinde:  
Amygdala in Schach halten,  
Verarbeitung von Sinneswahrnehmungen

Amygdala:  
Hypothalamus aktivieren,  
Gefühle kontrollieren

insgesamt 2 Punkte, je 0,5 Punkte pro Aufgabe des jeweiligen Areals

6. Man kann Räume mieten, in denen man toben und Aggressionen ausleben kann.

1 Punkt

7. Hunger, Kränkung, Hilflosigkeit

insgesamt 2 Punkte, 0,5 Punkte Abzug, wenn ein Begriff fehlt

**Mögliche Gesamtpunktzahl beim Textverständnis: 23**

# Übersicht Noten/Textverständnis

23	6
22	5.8
21	5.6
20	5.4
19	5.2
18	5.0
17	4.8
16	4.6
15	4.4
14	4.2
13	4
12	3.8
11	3.6
10	3.4
9	3.2
8	3.0
7	2.8
6	2.6
5	2.4

## **Hinweis:**

**Die Teilnoten für den Teil „Textverständnis“ und den Teil „Grammatik/Stilistik“ werden gleich gewichtet.  
Jede Teilnote zählt 50% für die Gesamtnote.**

# Lösungen Grammatik / Stilistik

**1. Setze die Ausdrücke in die verlangte Konjugationsform.**

- a.) Er schnitt ein Brot.
- b.) Du wirst Altpapier sammeln.
- c.) Sie hatten eine Chance ergriffen.
- d.) Ihr lest gründlich.
- e.) Ich bin ruhig eingeschlafen.
- f.) Wir werden kräftig am Karren gezogen haben.

(6x0,5 P. = 3 P.)

**2. Unterstreiche in den folgenden Sätzen die falschen Verbformen und schreibe auf den Linien dahinter die richtige Form.**

- a.) leihten – liehen
- b.) hing – hängt
- c.) überdenkt – überdacht
- d.) Helfe - Hilf

(4x0,5 P. = 2 P.)

**3. Setze die in Klammern angegebenen Ausdrücke in den richtigen Fall.**

- a.) Mit Hilfe *dieses Satelliten*  
Erkenntnisse über *den grössten Planeten*  
*den Jupiter*
- b.) mit *einem Thermographen*
- c.) Viele *Hunde* sind des *Hasen* Tod

(6x0,5 P. = 3 P.)

**4. Vervollständige die Tabelle und setze die fehlenden Wörter in den richtigen Fall.**

Nominativ			die Kräfte	die Bären
Genitiv	des Baumes	des Studenten	der Kräfte	der Bären
Dativ	dem Baum	dem Studenten	den Kräften	den Bären
Akkusativ	den Baum	den Studenten		

(12x0,25 P. = 3 P.)

**5. Bestimme im folgenden Satz die Wortart aller Wörter möglichst genau (wo möglich mit Untergruppe der Wortart)**

Auf (Partikel, Präposition)

dem (Pronomen, bestimmter Artikel)

Nachhauseweg (Nomen)

kam (Verb)

ich (Pronomen, Personalpronomen)

am (Partikel, Präposition)

Kiosk (Nomen)

vorbei (Verb > vorbeikommen)

wo (Pronomen, Relativpronomen)

ich (Pronomen, Personalpronomen)

mir (Pronomen, Personalpronomen)

noch (Partikel)

eine (Pronomen, unbestimmter Artikel)

Schweizer (Adjektiv)

Zeitung (Nomen)

kaufte (Verb)

(16x0,25 P. = 4 P.)

**6. Forme die folgenden Sätze in die indirekte Rede um. Vermeide dabei Formulierungen mit „würde“.**

- a.) Der Postbote versicherte, er lese selbstverständlich keine einzige Postkarte.
- b.) Meine Freundin empfahl mir, ich solle mir den Film lieber nicht anschauen, ich langweilte mich sonst nur zu Tode.
- c.) Andreas schrieb aus New York, es gefalle ihm dort ausgezeichnet.

(Sätze a.) und c.) je 0,75 P., Satz b.) 1,5 P. = 3 P. total)

**7. Ergänze für die folgenden Wörter die Pluralform**

Aromen, Busse, Flosse, Gehalte, Hobbys, Käse, Pfosten, Rhythmen

(8x0,5 P. = 4 P.)

**8. Setze die zwingend vorgeschriebenen Satzzeichen.**

Des Nachmittags schrieb Johannes Brahms Arrangements für Unterhaltungskapellen aus Opern oder anderen Werken. Dies tat er für Geld und zwar nicht ungerne, denn er konnte dadurch den Vater unterstützen und zugleich sowohl für die Setz- wie für die Instrumentierungskunst etwas lernen. Es war eine ähnliche Tätigkeit wie sie einst Richard Wagner in Paris hatte ausüben müssen um zu leben. Folgenschwere hätte etwas anderes für ihn werden können: das nächtliche Spielen in Tanzlokalen. Doch lebte er in der Welt der Töne und kümmerte sich nicht um das Treiben der Menge. Es störte ihn nicht, dass er schlechte Musik machen musste, das war eben der Lauf des Lebens.

(1 P. pro richtig gesetztes Satzzeichen, 0,25 P. Abzug pro falsch gesetztes Satzzeichen)



**9. Ersetze die unterstrichenen Teile der Sätze mit anderen Wörtern/Wendungen, die dasselbe Aussagen.**

- a.) einen Moment, verblüfft, stumm/schweigend (1 P.)
- b.) Lausejunge, wo bei mir die Grenze ist, wütend/zornig (1,5)
- c.) angriffslustig, rabiast, streitbar (0,5)
- d.) Zack – WIR FALLEN AUS ALLEN WOLKEN (1)

(total 4P., Aufschlüsselung pro Satz siehe oben; selbstverständlich gelten nebst den angegebenen Vorschlägen weitere Lösungsvarianten)

## **Notenberechnung Grammatik / Stilistik**

max. 30 Punkte, davon 2 P. Bonus

es findet folgende Notenformel Anwendung:

**erreichte Punktzahl : max. Punktzahl (also 28) x 5 + 1**