

8. Philosophie / Pädagogik / Psychologie (PPP)

A: Stoffprogramm / Lehrplan

a. als Grundlagenfach

nicht vorgesehen.

b. als Schwerpunktfach

3. Gym. – 3 Lektionen
Philosophie <ul style="list-style-type: none">- Argumentationslehre- Geschichte der Philosophie: von den Anfängen bis ins Mittelalter
4. Gym. – 3 Lektionen
Philosophie <ul style="list-style-type: none">- Einführung in die Aussagen- und Prädikatenlogik- Geschichte der Philosophie: vom Mittelalter bis zur Neuzeit Psychologie <ul style="list-style-type: none">- Einführung in die Psychologie- Wahrnehmung und Verhalten- Gedächtnis
5. Gym. – 4 Lektionen
Philosophie <ul style="list-style-type: none">- Geschichte der Philosophie: von der Aufklärung bis ins 19. Jahrhundert Psychologie <ul style="list-style-type: none">- Intelligenz, Kreativität, Weisheit- Denken, Sprache- Emotionen- Motivation- Kommunikation Pädagogik <ul style="list-style-type: none">- Geschichte der Pädagogik- Begriff der Erziehung- Bildungstheorie- Unterrichtstheorien
6. Gym. – 5 Lektionen
Philosophie <ul style="list-style-type: none">- Ausgewählte Themen der systematischen Philosophie- Geschichte der Philosophie: vom 19. Jahrhundert bis heute Psychologie <ul style="list-style-type: none">- Entwicklungspsychologie- Persönlichkeitspsychologie Pädagogik <ul style="list-style-type: none">- Reformpädagogik des 20. Jahrhunderts- Soziologie der Erziehung- Adoleszenz und Identität

Lehrpläne Gymnasium St. Antonius, Appenzell

- Einführung in die Sonderpädagogik

Über drei Jahre wird chronologisch die Geschichte der westlichen Philosophie behandelt. Individuelle Schwerpunktsetzungen - in historischer und in systematischer Hinsicht - sind erlaubt.

c. Philosophie als Ergänzungsfach

nicht vorgesehen

B. Vernetzung mit anderen Fächern

Die Philosophie hat aufgrund ihrer historischen Entwicklung Verbindungen zu allen traditionellen wissenschaftlichen Disziplinen. Sowohl die Naturwissenschaften als auch die Geisteswissenschaften, die sich im Verlauf der Geschichte von der Philosophie losgelöst haben und seither ihre spezifischen Forschungsbereiche vertiefen, stossen immer wieder auf allgemeine philosophische Fragen und Berührungspunkte mit der Philosophie. Beispiele:

Ethik: Allen Fächern stellen sich ethische Fragen zum Erwerb, der Anwendung und den Konsequenzen ihrer Erkenntnisse.

Metaphysik und Anthropologie: Besonders die naturwissenschaftlichen Fächer Physik, Biologie und Chemie werfen Fragen zu ihren metaphysischen Voraussetzungen und zum Verständnis des Menschen auf.

Logik: Mathematik, Informatik und Logik teilen ein tiefes Interesse an formalen Systemen und deren grundsätzlichen Limitierungen.

Geschichte der Philosophie: Literaturgeschichte in Deutsch, Französisch, Englisch, und Latein, sowie das Fach Geschichte sind mit der Geschichte der Philosophie und der Entwicklung philosophischer Ideen aufs engste verbunden.

Die Philosophie bietet sich nicht nur als Ergänzung der aufgelisteten Fächer an, sondern trägt besonders zur Vernetzung des gymnasialen Fächerkanons bei.

C. Lehrmittel

Geschichte der Philosophie:

Helferich, Chr.: Geschichte der Philosophie. Von den Anfängen bis zur Gegenwart und Östliches Denken. München: dtv 1998, 5. Auflage 2002.

Störig, H.J.: Kleine Weltgeschichte der Philosophie.

Logik:

Chapuis, A.: Logik am Gymnasium. Eigenverlag. Appenzell 2004, 2. Auflage 2005.

andere Teilgebiete:

Auszüge aus verschiedenen Büchern.

Regelmässige Primärliteratur:

Platon, Stoiker, mittelalterliche Philosophen, Rationalisten und Empiristen, Philosophen der Aufklärung, sowie eine Auswahl von Philosophen des 19. und 20. Jahrhunderts.

Pädagogik:

Fend, H.: Neue Theorie der Schule. Lehrbuch Verlag für Sozialwissenschaften, Wiesbaden 2006, 1. Auflage.

Kobi, Emil E.: Grundfragen der Heilpädagogik. BHP-Verlag Berlin 2004, 6. Auflage.

Psychologie:

Hobmair, H., Psychologie, Troisdorf: Eins, 2008.